

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный авиационный технический университет»
Уфимский авиационный техникум

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК ОГД



С.В. Еремеева

«04» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Башкирский язык

Наименование специальности

**11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
(по отраслям)**

Квалификация выпускника

Техник

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Уфа, 2022

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

_____ С.В. Еремеева

«30» августа 2024 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

ОГСЭ.07 Башкирский язык

Наименование специальности

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по
отраслям), утвержденную

30.08.2024 на 2024-2025 учебный год
(дата утверждения)

№ п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений		Основание для внесения дополнения/изменения
		Было	Стало	
1	Титульный лист	Уфимский авиационный техникум	Институт среднего профессионального образования	решения Ученого совета УУНиТ от 29.02.2024 (протокол № 2) о создании с 01 июня 2022 года Института среднего профессионального образования путем объединения Уфимского авиационного техникума и Колледжа УУНиТ

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 № 541.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	13
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Башкирский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к профильным дисциплинам и входит в общеобразовательный цикл технического профиля ППСЗ по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Башкирский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- понимание того, что башкирский язык, башкирская литература являются самой основной национально-культурной ценностью башкирского народа;
- уважительно относиться к родному языку, понимать, что он ничем не хуже других языков, сохранить его как явление национальной культуры, стремиться к усовершенствованию речевой культуры;
- создавать потребность в чтении литературы на башкирском языке;
- усвоить грамматические средства, создавать достаточный запас слов для полного передачи своих чувств, желаний, идей в процессе общения;

метапредметных:

- усвоение видов речевой деятельности;
- правильное понимание сути услышанных и прочитанных информации;
- прослушав разно стилевые и разно жанровые тексты, правильно понять их;
- уметь находить из разного рода источников (литература, СМИ, интернет) нужную информацию, уметь работать со справочными материалами;
- уметь находить материал, соответствующий теме, ее систематизация, их анализ и выбор;

- сравнивать разные стили речи с позиции содержания стилистических особенностей , употребления средств языка, уметь давать оценку;
- уметь рассказывать прочитанный или прослушанный текст на разных уровнях (полный, сокращенный, в форме плана);
- записав свою мысль, уметь красиво и свободно ее выражать;
- сохранив башкирский речевой этикет, уметь присоединяться к разговорам, беседам с разными людьми и в разных условиях;
- уметь давать оценку своей речи (письменному тексту и пересказу), исправлять, усовершенствовать, редактировать;
- уметь выступать перед аудиторией;
- уметь сравнивать знания, полученные по башкирскому языку и литературе (межпредметный уровень), анализировать.

предметных:

- получать понятия о том, что язык имеет основные функции, башкирский язык является национальным языком башкирского народа, язык неотрывен от культуры;
- получать знания о том, что родная литература имеет свое место в жизни башкирского народа, ее общность с литературами других народов, ее особенностей;
- усвоение научной информации о родном языке, понимание взаимосвязи сих единиц и уровней между собой;
- усвоение лексики и фразеологии башкирского языка, орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм;
- знание норм этикета речи;
- знать единицы языка, грамматические категории и их анализ, правильно и к месту применять единицы языка;
- уметь делать анализы различного типа слов, словосочетаний, предложений (фонетический, словообразовательный, лексический, морфологический), уметь их сравнивать с русским языком;
- понимание в речевой практике возможностей грамматической синонимии, лексической синонимии, уметь их правильно применять;
- уметь сравнивать литературно-теоретические понятия с аналогичными из русской литературы, определять их похожие и отличительные черты, выявлять оригинальные стороны;
- уметь оценивать эстетические функции родного языка при анализе литературных текстов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	<i>3 семестр</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
лекции	<i>26</i>
лабораторные занятия	<i>-</i>
практические занятия	<i>6</i>
курсовая работа (проект)	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Башкирский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Получаю образование		18	
Тема 1.1. Выбор профессии	Чтение и перевод текста «Моя будущая профессия». Слова, обозначающие профессии. Пословицы и поговорки о труде. Грамматика: Имя существительное. Грамматические категории. Категория числа. Выполнение упражнений.	2	2
	Самостоятельная работа Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить презентацию «Самые интересные и необычные профессии»	2	
Тема 1.2. Учебные заведения	Чтение и перевод текста «Учебные заведения». Ответы на вопросы. Пополнение словарного запаса. Грамматика: Падежи в башкирском языке. Изменение имен существительных по числам и падежам. Выполнение упражнений	4	2
	Самостоятельная работа Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить доклад «История УАТ»	2	
	Самостоятельная работа Внеаудиторная самостоятельная работа: написать текст «Я и мои друзья»	2	
Тема 1.3. День студента	Беседа по теме. История праздника. Чтение и перевод текста. Грамматика: Понятие о простых и сложных числах. Разряды числительных. Выполнение упражнений	4	2
	Самостоятельная работа Внеаудиторная самостоятельная работа: написать текст «Мой распорядок дня»	2	
Раздел 2. Моя семья – моя опора		6	
Тема 2.1. Моя семья	Чтение и перевод текста «Моя семья». Ответы на вопросы. Пополнение словарного запаса. Термины родства. Грамматика: Категория принадлежности и сказуемости. Выполнение упражнений	2	2
	Практическое занятие: Категория принадлежности и сказуемости в башкирском языке	2	2
Раздел 3. Свободное время.		13	

Увлечения			
Тема 3.1. Чем вы увлекаетесь в свободное время?	Беседа по теме: Самые интересные и необычные увлечения. Работа с текстом. Пополнение словарного запаса. Неспрягаемые формы глагола: Инфинитив и имя действия. Выполнение упражнений	4	2
	Самостоятельная работа Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить доклад «Интересные и необычные увлечения»	2	
Тема 3.2. Мой любимый писатель	Народные писатели и поэты РБ. Ответы на вопросы. Работа с текстом. Причастия настоящего, прошедшего и будущего времени. Деепричастия. Способы образования. Выполнение упражнений	4	2
	Самостоятельная работа Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить реферат «Мой любимый писатель»	2	
Раздел 4. Башкортостан мой край родной		14	
Тема 4.1. Башкортостан – жемчужина России	Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Грамматика: Глагол. Наклонения глагола. Выполнение упражнений	2	2
	Практическое занятие: Категория наклонения в башкирском языке	2	2
	Самостоятельная работа Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить презентацию «Удивительные уголки Башкортостана»	2	
Тема 4.2. Уфа - сердце Башкортостана	Беседа по теме. Пополнение словарного запаса. Работа с текстом. Грамматика: Настоящее, будущее и прошедшее время. Выполнение упражнений	2	2
	Практическое занятие: Спряжение глаголов в настоящем, прошедшем и будущем времени	2	
	Самостоятельная работа Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовить реферат «Достопримечательности Уфы»	4	
	Зачет	2	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:
рабочие места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя,
комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:
компьютеры, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бухарова, Г. Х. Лингвистика современного башкирского языка : учебное пособие / Г. Х. Бухарова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-907176-78-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170425>
2. Рәхимова, Э. Ф. Башкорт теле : учебное пособие / Э. Ф. Рәхимова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 185 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105316>

Дополнительные источники:

1. Абубакирова, Л. Ф. Практикум по истории башкирского литературного языка / Л. Ф. Абубакирова, Г. Р. Шайхутдинова, З. Р. Шайхутдинова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. — 75 с. — ISBN 978-5-87978-846-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72489>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Башкирский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание того, что башкирский язык, башкирская литература являются самой основной национально-культурной ценностью башкирского народа; - уважительно относиться к родному языку, понимать, что он ничем не хуже других языков, сохранить его как явление национальной культуры, стремиться к усовершенствованию речевой культуры; - создавать потребность в чтении литературы на башкирском языке; - усвоить грамматические средства, создавать достаточный запас слов для полного передачи своих чувств, пожеланий, идей в процессе общения; <p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение видов речевой деятельности; - правильное понимание сути услышанных и прочитанных информации; - прослушав разно стилевые и разно жанровые тексты, правильно понять их; - уметь находить из разного рода источников (литература, СМИ, интернет) нужную информацию, уметь работать со справочными материалами; - уметь находить материал, соответствующий теме, ее 	<p>Основные методы контроля знаний: текущий, периодический и итоговый контроль.</p> <p>Текущий контроль проводится в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – письменного опроса (самостоятельной и контрольной работы); – проверки выполнения письменных домашних работ; – тестирования по темам. <p>Проверка может быть индивидуальной, фронтальной и комбинированной.</p> <p>Периодический контроль в форме: письменной работы по каждому разделу дисциплины.</p> <p>Форма промежуточной аттестации, установленная учебным планом в конце 3 семестра – зачет</p>

систематизация, их анализ и выбор;

- сравнивать разные стили речи с позиции содержания стилистических особенностей, употребления средств языка, уметь давать оценку;
- уметь рассказывать прочитанный или прослушанный текст на разных уровнях (полный, сокращенный, в форме плана);
- записав свою мысль, уметь красиво и свободно ее выражать;
- сохранив башкирский речевой этикет, уметь присоединяться к разговорам, беседам с разными людьми и в разных условиях;
- уметь давать оценку своей речи (письменному тексту и пересказу), исправлять, усовершенствовать, редактировать;
- уметь выступать перед аудиторией;
- уметь сравнивать знания, полученные по башкирскому языку и литературе (межпредметный уровень), анализировать.

предметных:

- получать понятия о том, что язык имеет основные функции, башкирский язык является национальным языком башкирского народа, язык неотрывен от культуры;
- получать знания о том, что родная литература имеет свое место в жизни башкирского народа, ее общность с литературами других народов, ее особенностей;
- усвоение научной информации о родном языке, понимание взаимосвязи этих единиц и уровней между собой;
- усвоение лексики и фразеологии башкирского языка, орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм;
- знание норм этикета речи;
- знать единицы языка, грамматические

<p>категории и их анализ, правильно и к месту применять единицы языка;</p> <ul style="list-style-type: none">- уметь делать анализы различного типа слов, словосочетаний, предложений (фонетический, словообразовательный, лексический, морфологический), уметь их сравнивать с русским языком;- понимание в речевой практике возможностей грамматической синонимии, лексической синонимии, уметь их правильно применять;- уметь сравнивать литературно-теоретические понятия с аналогичными из русской литературы, определять их похожие и отличительные черты, выявлять оригинальные стороны;- уметь оценивать эстетические функции родного языка при анализе литературных текстов.	
--	--

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3 семестр обучения. Форма контроля – «Зачет»

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине Башкирский язык

1. Современный башкирский алфавит. Система гласных и согласных звуков башкирского языка.
2. Закон сингармонизма: гармония гласных звуков. Губной сингармонизм.
3. Имя существительное. Категория множественного числа имен существительных. Правописание аффиксов множественного числа.
4. Категория падежа имен существительных. Правописание аффиксов падежей.
5. Числительное как часть речи. Простые и сложные числительные.
6. Изменение имен существительных в категории принадлежности.
7. Изменение имен существительных в категории сказуемости.
8. Глаголы. Положительный и отрицательный аспекты глаголов.
9. Неспрягаемые формы глаголов.
10. Наклонения глаголов.
11. Времена глаголов. Значение, образование, изменение времен.
12. Спряжение глаголов настоящего времени по лицам.
13. Спряжение глаголов прошедшего времени по лицам.
14. Спряжение глаголов будущего времени по лицам.
15. Грамматические и интонационные признаки предложения. Предложения по цели высказывания. Порядок слов в простом предложении.

Критерии оценок

по комплексу тем дисциплины «Башкирский язык» для
контроля знаний студентов специальности

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной
техники (по отраслям)

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задания теста: дал правильные ответы на все вопросы;
 - 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он выполнил практическое задания теста с некоторыми недочетами;
 - 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при выполнении заданий.
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он смог выполнить менее 70% заданий теста

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.